

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Рыбинский полиграфический колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Рыбинского
полиграфического колледжа
М.А. Зернова
2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

Квалификация:

Мастер слесарных работ

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Образовательная база: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Период обучения: с 01.09.2024 по 30.06.2027

Рыбинск,

2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 530 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 18.08.2023 № 74871), с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции» (регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ 15.01.35-170331 от 31.03.2017 г.).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский полиграфический колледж.

Разработчики:

Большухина И.В, заведующий отделением по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
5. Структура образовательной программы.....	17
5.1 Учебный план.....	17
5.2 Календарный учебный график.....	21
6. Условия реализации образовательной программы.....	22
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	22
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	23
6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы.....	23
6.4. Требования к практической подготовке обучающихся.....	24
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся.....	24
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	24
7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	25

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (далее – ППКРС) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий объем, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, условия осуществления образовательной деятельности по данной профессии.

ППКРС разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы по профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативные основания для разработки ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 530 (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 18.08.2023 № 74871);
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 6) Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в Федеральный Государственный Стандарт Среднего Общего Образования (ФГОС СОО)»;
- 8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- 9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 об утверждении Федеральной Образовательной Программы Среднего Общего Образования (ФОП СОО);
- 10) Письмо Министерства просвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

11) нормативно-методические документы:

– примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработанная Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции» (регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ 15.01.35-170331 от 31.03.2017);

– Устав ГПОУ ЯО Рыбинского полиграфического колледжа;

– Положение о формировании образовательной программы ГПОУ ЯО Рыбинского полиграфического колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

О – общеобразовательный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ – Мастер слесарных работ.

2.2. Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

2.3. Форма обучения: очная.

2.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

2.5. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа (147 недель с учетом каникул).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Мастер слесарных работ
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ.01 «Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов»	Осваивается
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ.02 «Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения»	Осваивается
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ.03 «Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин»	Осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код, формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной,	Практический опыт: организация рабочего места в соответствии с техническим заданием; выбор и подготовка рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса.

	<p>промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p>	<p>Умения: организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка); выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией; читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали.</p>
		<p>Знания: особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте; основ машиностроительного черчения, метрологии; правил чтения рабочих чертежей, технологической документации.</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Практический опыт: выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей.</p>
		<p>Умения: изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копиры, резцы, пуансоны, лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны).</p>
		<p>Знания: обозначений на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей; видов технологической документации, используемой в организации; методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для сложных деталей; изготовления</p>

		сложных и точных инструментов и приспособлений (нарезных головок, пресс-форм, штампов, кондукторов, копиров, резцов, пуансонов, лекал сборных, измерительных приспособлений, профильных шаблонов).
	ПК 1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	<p>Практический опыт: выполнения анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов.</p> <p>Умения: читать и использовать чертеж и технологическую карту на сложные приспособления, режущий и измерительный инструмент; проверять комплектность и качество деталей собираемых сложных приспособлений и инструментов; устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов сложных приспособлений и инструментов.</p> <p>Знания: обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей.</p>
	ПК 1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	<p>Практический опыт: чистки, промывки, разборки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>Умения: читать и применять техническую документацию на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>Знания: основ машиностроительного черчения и метрологии; методов, оборудования и инструментов для выполнения восстановления, разборки-сборки, чистки и дефектации приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p>
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов,	Практический опыт: анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей.

	<p>механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>	<p>Умения: читать и применять техническую документацию на детали сложных машиностроительных изделий; выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления.</p> <p>Знания: машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы; системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости; видов технологической документации, используемой в организации; назначения и конструктивных особенностей съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары</p>
	<p>ПК 2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Практический опыт: плоской и пространственной разметки заготовок и развертки деталей.</p> <p>Умения: опиливать плоские поверхности заготовок деталей; выбирать инструменты для обработки отверстий; нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках; затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом; выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Знания: видов, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений; правил и приемов плоской и пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей; технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок деталей; технологических</p>

		возможностей станков и механизированных инструментов для обработки отверстий.
	ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов	<p>Практический опыт: подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки сложных узлов и механизмов.</p> <p>Умения: выполнять вычисление сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке; использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых и шпоночных соединений; выполнять смазку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p> <p>Знания: обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей.</p>
	ПК 2.4 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	<p>Практический опыт: подготовки сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов к гидравлическим, пневматическим и механическим испытаниям.</p> <p>Умения: подготавливать сложные машиностроительных изделия, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям; документально оформлять результаты испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов.</p> <p>Знания: технических условий на испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов; последовательности действий при испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов; видов, основных характеристик, назначения и правил применения приборов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и</p>

	<p>ПК 2.5 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p>	<p>механических испытаниях.</p> <p>Практический опыт: визуального определении дефектов обработанных поверхностей деталей.</p> <p>Умения: выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий.</p> <p>Знания: видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 9-й степени точности, резьбовых поверхностей с точностью до 5-й степени, шероховатости поверхностей.</p>
<p>Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин</p>	<p>ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p> <p>ПК 3.2 Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и</p>	<p>Практический опыт: изучения конструкторской и технологической документации на собираемые и разбираемые механизмы оборудования средней сложности; выбора инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности; контроля взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа.</p> <p>Умения: выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке.</p> <p>Знания: видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности.</p> <p>Практический опыт: подготовки рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности; слесарной обработки деталей и узлов механизмов</p>

	<p>машин</p>	<p>оборудования средней сложности с точностью до 7-го квалитета.</p> <p>Умения: выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке.</p> <p>Знания: читать чертежи механизмов оборудования средней сложности; выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности; определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности; видов ремонтов промышленного оборудования средней сложности; основные механические свойства обрабатываемых материалов; типичных дефектов при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения; Назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; правил и последовательностей проведения измерений.</p>
	<p>ПК 3.3 Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Практический опыт: изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое простое оборудование; испытания простого оборудования.</p> <p>Умения: выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности.</p> <p>Знания: правил и порядка сдачи и приемки отремонтированного оборудования; видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке простого оборудования.</p>
	<p>ПК 3.4 Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав</p>	<p>Практический опыт: изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемое</p>

	оборудования, агрегатов и машин	простое оборудование; выявления дефектов простого оборудования.
		Умения: использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования.
		Знания: видов износа узлов и деталей простого оборудования.

5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Рабочий учебный план разработан с указанием учебной нагрузки обучающихся по каждой из изучаемых дисциплин, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин.

В рабочем учебном плане указываются:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность итоговой государственной аттестации; объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промеж. аттест.	Учебная нагрузка обучающегося (час.)								Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			Максим. учебная нагрузка студента, час.	В форме практич. подгот., час.	Самост. учебная нагрузка студента, час.	Образоват. учебные занятия, час.			Проме- жуточн. аттест., час.	Инди- видуал. проект, час.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
						всего	в том числе				1 семестр 17/0 недель	2 семестр 22/0 недель	3 семестр 16/0 недель	4 семестр 14/9 недель	5 семестр 7/9 недель	6 семестр 10/12 недель	7 семестр неделя	8 семестр неделя	9 семестр неделя	10 семестр неделя
							лекций	лабор. и практ. занятия												
ОП.07	Гидравлические и пневматические системы	ДЗ	42	20		42	22	20						42						
ОП.08	Технология отрасли	ДЗ	42	20		42	22	20				42								
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда		50	20		50	30	20							50					
ПО.00	Профессиональный цикл	0/0/0	1960	1602		1888	286	1602	72			288	636	468	568					
ПМ.00	Профессиональные модули	0/0/0	1960	1602		1888	286	1602	72			288	636	468	568					
ПМ.01.00	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	0/0/0	614	500		596	96	500	18			160	454							
МДК.01.01.00	Технология выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов	0/0/0	290	176		272	96	176	18			160	130							
МДК.01.01.01	Технология выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов		290	176		272	96	176	18			160	130							
УП.01.01.00	Учебная практика	0/0/0	108	108		108		108					108							
УП.01.01.01	Выполнение слесарных работ		108	108		108		108					108							
ПП.01.01.00	Производственная практика	0/0/0	216	216		216		216					216							
ПП.01.01.01	Выполнение слесарных работ в соответствии с производственным заданием		216	216		216		216					216							
ПМ.02.00	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	0/0/0	610	498		592	94	498	18			128	70	412						
МДК.02.01.00	Технология выполнения механосборочных работ изделий машиностроения	0/0/0	286	174		268	94	174	18			128	70	88						
МДК.02.01.01	Технология выполнения механосборочных работ изделий машиностроения		286	174		268	94	174	18			128	70	88						
УП.02.01.00	Учебная практика	0/0/0	108	108		108		108						108						
УП.02.01.01	Выполнение механосборочных работ		108	108		108		108						108						
ПП.02.01.00	Производственная практика	0/0/0	216	216		216		216						216						
ПП.02.01.01	Выполнение механосборочных работ в соответствии с производственным заданием		216	216		216		216						216						
ПМ.03.00	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	0/0/0	736	604		700	96	604	36				112	56	568					
МДК.03.01.00	Технология выполнения слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	0/0/0	304	172		268	96	172	36				112	56	136					
МДК.03.01.01	Технология выполнения слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин		304	172		268	96	172	36				112	56	136					
УП.03.01.00	Учебная практика	0/0/0	144	144		144		144						144						
УП.03.01.01	Выполнение слесарно-ремонтных работ		144	144		144		144						144						
ПП.03.01.00	Производственная практика	0/0/0	288	288		288		288						288						
ПП.03.01.01	Выполнение слесарно-ремонтных работ в соответствии с производственным заданием		288	288		288		288						288						
	Всего	1/19/7	4392	2969		4176	1207	2969	216			612	864	612	864	612	828			

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров, а также освоение профессиональных модулей в условиях соответствующей образовательной среды в учебном заведении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации образовательной программы предусмотрены специальные помещения.

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, географии, иностранного языка, информатики и информационных технологий, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, химии, экологических основ природопользования, математических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, статистики и финансов, материаловедения, инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации, слесарных и слесарно-сборочных работ, технологии отрасли.

Мастерские: слесарно-сборочная мастерская, слесарно-ремонтная мастерская.

Спортивный комплекс.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Колледж имеет необходимые технические средства обучения: ноутбуки, мультимедиа, проекторы, компьютерные классы с выходом в Интернет.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов, дает возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными

учреждениями, организациями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.4 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная программа и ее отдельные части реализуется совместно с работодателем (профильными организациями) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении всех видов практик;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.5 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие

коэффициенты и порядок их применения утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы определено в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер слесарных работ.

Для государственной итоговой аттестации студентов по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.